



УДК 327.8(4+497.11)

<https://doi.org/10.26516/2222-9124.2026.57.88>

Механизмы реализации сотрудничества Республики Сербия и Европейского союза в области науки и высшего образования (2005–2025 гг.)

Е. А. Матвеева, Е. А. Лапшин*

Иркутский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация

Аннотация. Выявляются причины сохранения положительной динамики сотрудничества Республики Сербия и Европейского союза в области науки и высшего образования при общем ухудшении политических взаимоотношений между двумя сторонами после 2022 г. Рассмотрены основные механизмы, обеспечивающие взаимодействие акторов в этих областях. Сделан вывод, что стабильное поступательное развитие связей Сербии и Евросоюза в области науки и высшего образования объясняется малой политизированностью изучаемых областей сотрудничества и преследованием прагматичных неантагонистических интересов с обеих сторон.

Ключевые слова: Республика Сербия, Европейский союз, наука, высшее образование, механизмы сотрудничества.

Для цитирования: Матвеева Е. А., Лапшин Е. А. Механизмы реализации сотрудничества Республики Сербия и Европейского союза в области науки и высшего образования (2005–2025 гг.) // Известия Иркутского государственного университета. Серия История. 2026. Т. 57. С. 88–98. <https://doi.org/10.26516/2222-9124.2026.57.88>

Original article

Mechanisms for Cooperation between the Republic of Serbia and the European Union in Higher Education and Research (2005–2025)

E. A. Matveeva, E. A. Lapshin*

Irkutsk State University, Irkutsk, Russian Federation

Abstract. The article aims to identify why cooperation between the Republic of Serbia and the European Union in higher education and research maintain their positive dynamics despite the fact that political relations between two actors experienced rapid deterioration after 2022. To achieve this goal, it focuses on the main mechanisms that promote EU-Serbia cooperation in this sphere. The authors argue that the steady and progressive development of relations between Serbia and the European Union in higher education and research can be explained by the low level of politicization of the sphere under study and by the pragmatic, non-antagonistic interests pursued by both actor

Keywords: Republic of Serbia, European Union, science, higher education, cooperation mechanisms.

For citation: Matveeva E.A., Lapshin E.A. Mechanisms for Cooperation between the Republic of Serbia and the European Union in Higher Education and Research (2005-2025). *The Bulletin of Irkutsk State University. Series History*, 2026, vol. 57, pp. 88-98. <https://doi.org/10.26516/2222-9124.2026.57.88> (in Russian)

Взаимодействие между Республикой Сербия и Европейским союзом – сложный процесс, включающий в себя политические, экономические и социогуманитарные аспекты. Декларировавшаяся обеими сторонами главная цель – включение Сербии в состав Евросоюза. Для выполнения этой цели Европейский союз обеспечивает финансовую и консультативную поддержку, направленную на модернизацию ключевых сфер жизни государства и приведение их в соответствие с европейскими стандартами. Области науки и высшего образования не являются исключением. Сотрудничество в этих сферах направлено на улучшение научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры Сербии, повышение качества высшего образования и научно-исследовательской деятельности, выстраивание контактов между высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими организациями Сербии и Европы.

Важно отметить, что на фоне общего ухудшения взаимоотношений между Республикой Сербия и Европейским союзом в последние годы, сотрудничество в области науки и высшего образования сохраняется и остается стабильным. Ухудшение динамики отношений между Сербией и Евросоюзом особенно отчетливо прослеживается при выделении отдельных этапов в их развитии. Первым этапом выступает период с 2005 по 2012 г., в ходе которого начались переговоры о подписании Соглашения о стабилизации и ассоциации, формировались нормативно-институциональные основы взаимодействия сторон. Вторым этапом является период с 2012 по 2022 г., характеризующийся вступлением в силу Соглашения о стабилизации и ассоциации, началом переговоров о вступлении Сербии в Европейский союз. Третий этап – период с 2022 по 2025 г., отмечается геополитической напряженностью, замедлением интеграционных процессов, вызванным отказом Сербии принять антироссийские санкции, ухудшением отношений с Косово и усиливающимся требованиям Евросоюза в отношении Сербии по принятию конструктивного участия в диалоге с Приштиной.

При этом взаимоотношения двух акторов в области науки и высшего образования не представляется возможным разделить на периоды. Это объясняется тем, что сотрудничество в вышеуказанных областях не имело конкретных точек спада или подъема. Не наблюдается существенных, качественных трансформаций, которые бы меняли характер взаимодействия. Это говорит о стабильном развитии взаимоотношений акторов в исследуемых областях. Однако возникает вопрос: почему при ухудшающейся общей динамике взаимоотношений между Республикой Сербия и Европейским союзом сотрудничество в области науки и высшего образования остается стабильным? Для ответа на этот вопрос будет предпринята попытка рассмотреть и механизмы, с помощью которых стороны реализуют сотрудничество в области науки и высшего образования. Предполагается, что рассмотрение специфики, особенностей конкретных механизмов позволит понять причины сохранения динамики взаимосвязей акторов в исследуемых областях.

Сотрудничество между Республикой Сербия и Европейским союзом в области науки и высшего образования активно исследуется. Изучаются общие черты их взаимодействия в вышеназванных областях или же отдельные конкретные механизмы реализации сотрудничества. Например, Ольга Стефанович сосредоточилась на рассмотрении соответствия Сербии правилам Евросоюза по ведению национальной политики в области исследований и инноваций после проведения ЕС реформы 2018 г. в этой области. В своей статье Стефанович пришла к важному выводу: Европейское научно-исследовательское пространство основано не на навязывании правил и требований, а на добровольном сотрудничестве [1]. Мартина Вукасович в своем исследовании рассматривает реформы высшего образования в трех государствах Юго-Восточной Европы – Словении, Хорватии, Сербии. Главная идея ее работы состоит в том, что успех преобразований связан с такими факторами, как ясность и ощутимость проводимых реформ и их последствий, активное участие в европейских инициативах в области науки и высшего образования и т. д. [4]. Отдельно стоит выделить работу Весны Труфанович, в которой она критикует проводимые в Сербии образовательные реформы в рамках Болонского процесса. Ценность работы состоит в освещении сохраняющихся проблем и вызовов, которые не были ликвидированы и в ходе реформ. К таковым Труфанович относит бюрократизацию образования, сохранение недоступности образования для отдельных групп населения, отсутствие автономии у преподавателей и обучающихся [2].

Изучая механизмы взаимодействия, группа исследователей из Университета Эдуконс в Сремска-Каменице рассмотрела на примере собственного вуза реализацию программы Erasmus+ в период с 2014 по 2018 г. и показала, что участие в программе привело к росту мобильности студентов и преподавателей, расширению партнерских сетей и т. д. При этом авторы отмечают, что главным вызовом остается недостаточное количество иностранных студентов, приезжающих в Сербию [3].

Несмотря на исследование широкого спектра вопросов, представленные работы рассматривают лишь отдельные аспекты сотрудничества Сербии и ЕС в области науки и высшего образования и не предлагают целостной картины сущности, особенностей и эволюции механизмов их взаимодействия.

Прежде чем перейти к рассмотрению механизмов реализации сотрудничества, необходимо определить, что под ними подразумевается. Под механизмами сотрудничества в настоящей работе понимаются программы и инициативы ЕС или совместные программы Европейского союза и других международных организаций, предполагающие выделение финансирования для реализации разных форм сотрудничества в области науки и высшего образования в Сербии в виде грантов, выделяемых на конкурсной основе, и прямых субсидий на модернизацию образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры Сербии.

Основным механизмом реализации сотрудничества Сербии и ЕС в области науки и высшего образования является участие Сербии в программах и инициативах Евросоюза. В сфере высшего образования Сербия участвовала

в таких инициативах, как TEMPUS, Erasmus Mundus, Erasmus+, а также в основных научно-исследовательских инициативах ЕС, таких как Framework Programm 7 (2006–2013), Horizon 2020 (2014–2020), Horizon Europe (2021–2026). Рассмотрим участие Сербии в каждой из них.

Программа TEMPUS, запущенная в 1990 г., была направлена на модернизацию систем высшего образования в странах Западных Балкан, Восточной Европы, Центральной Азии и на укрепление межгосударственного сотрудничества на уровне высших учебных заведений. В рамках программы университетам выделялись гранты на проекты, реализуемые как отдельными университетами, так и консорциумами высших учебных заведений из разных государств. Как правило, проекты были направлены на разработку стратегических основ по развитию высшего образования на национальном уровне, поддержку реформ, модернизацию учебных планов и программ и т. д.¹

Республика Сербия являлась участником программы с 2001 г. и до ее завершения в 2013 г. За это время сербские университеты были как непосредственными исполнителями и координаторами проектов, так и соисполнителями в составе консорциумов университетов, в совокупности они реализовали 187 проектов на сумму 45 млн евро². Значительная часть проектов была направлена на создание новых образовательных программ и модернизацию системы высшего образования. Так, например, при непосредственном участии Крагуевацкого университета был реализован грант, выделенный для реорганизации экономического образования в Сербии, в результате которого были созданы новые образовательные программы бакалавриата по экономике и менеджменту, усовершенствована техническая база для реализации направлений обучения и т. д.³

С 2007 по 2013 г. Республика Сербия участвовала в программе Европейского союза по содействию студенческим обменам Erasmus Mundus. Участие в программе также предполагало получение средств на конкурсной основе, однако в конкурсах участвовали студенты высших учебных заведений. Они могли выиграть стипендию, покрывающую расходы на стажировку, целью которой являлось освоение магистерской программы в университете Европы. К 2013 г. количество сербских студентов, получивших стипендию на обучение в магистратуре в странах ЕС, составляло 362 человека. Это был наивысший показатель среди государств Западных Балкан⁴.

С 2014 г. Сербия участвовала уже в программе Erasmus+, которая аккумулировала в себе функции программ TEMPUS и Erasmus Mundus, как стра-

¹ Tempus IV – reform of higher education through international university cooperation (2009/C 18/10). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:C2009/018/10> (дата обращения: 06.08.2026)

² Srbija u programima EU 2001-2014. URL: <https://erasmusplus.rs/erasmus-2014-2020/srbija-u-programima-eu-2001-2014/> (дата обращения: 06.08.2026)

³ TEMPUS JEP CD 19087-2004: Reorganization of Economics Study in Serbia. URL: <http://tempus.ekfak.kg.ac.rs/> (дата обращения: 07.08.2026)

⁴ Bring Europe to the Balkans – all about education. URL: <https://europeanwesternbalkans.com/2014/09/22/all-about-education/#:~:text=The%20leading%20country%20from%20Western,offered%20from%20candidate%20students%20individually.> (дата обращения: 18.04.2026)

на-партнер. Это позволяло государству быть участником программ академической мобильности, но не позволяло быть координатором проектов.

Erasmus+ представляет собой программу Европейского союза по поддержке образования, культуры, спорта, молодежной политики в государствах Европы. Основным направлением деятельности программы является поддержка мобильности студентов и сотрудников высших учебных заведений. Республика Сербия с 2015 г. участвовала в программе двусторонней мобильности, по результатам которой с 2015 по 2019 г. стажировку в Европе прошли 7034 студента и преподавателя высших учебных заведения, а стажировку в Сербии прошли 4430 студентов и преподавателей из Европы⁵.

При этом программа Erasmus+, как и TEMPUS, выделяла гранты на реализацию проектов по модернизации высшего образования, разработке новых учебных курсов. С 2015 по 2019 г. в Сербии было реализовано 29 проектов по наращиванию потенциала в этой сфере⁶.

В 2019 г. Сербия стала полноправным участником программы Erasmus+. Это позволило ей подавать заявки на участие во всех типах проектов и привело к росту показателей мобильности. С 2019 по 2021 г. стажировку в Европе прошло 9180 студентов и преподавателей из вузов Сербии, а стажировку в Сербии прошло 5246 студентов и преподавателей из высших учебных заведений Европы. В этот же период было реализовано 14 проектов в области высшего образования⁷. Спад в количестве реализованных грантов связан с пандемией COVID-19 и вызванными ею ограничительными мерами и ужесточением правил зарубежных поездок и контактов.

В 2021 г. программа Erasmus+ вступила в новый шестилетний цикл, увеличив бюджет до 26 млрд евро и определив такие приоритетные направления сотрудничества с государствами – партнерами программы, как социальная инклюзия, «зеленый» и цифровой переход. Участие Сербии в программе Erasmus+ с 2021 г. отмечено многократным ростом показателей студенческого и преподавательского обмена. С 2022 по 2024 г. количество прошедших стажировку в Европе сербских студентов и преподавателей высших учебных заведений составляло 19 422 человека, а количество приезжающих на стажировку в Сербию европейских студентов и преподавателей – 15 540 человек⁸. Такой рост показателей объясняется тем, что увеличившийся с 2021 г. бюджет программы Erasmus+ позволил финансировать гораздо больше проектов по академической мобильности и предоставлять большее число грантов. Кроме того, увеличение количества стажирующихся произошло на фоне окончания активной фазы пандемии COVID-19, вследствие чего были осуществлены поездки в Европу и в Сербию, которые были отменены в 2020–2021 гг.

⁵ Erasmus+ for higher education in Serbia. URL: https://ec.europa.eu/assets/eac/erasmus-plus/factsheets/ neighbourhood /serbia_erasmusplus_2020.pdf (дата обращения: 20.04.2026).

⁶ Там же

⁷ Mid-term evaluation of the Erasmus+ programme 2021–2027 and the final evaluation of the Erasmus+ programme 2014–2020 – national report. URL: <https://ec.europa.eu/assets/eac/erasmus-plus/eval/2025/national-reports/rs/RS-national-report-erasmus-evaluation.pdf> (дата обращения: 20.04.2026)

⁸ Data on Erasmus+ in Serbia in 2024. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/statistics-and-factsheets/overview/serbia-2024> (дата обращения: 21.04.2026)

Количество реализуемых в рамках программы Erasmus+ проектов в Сербии осталось в основном неизменным. В 2022 г. были осуществлены шесть проектов⁹, в 2023 г. – три проекта¹⁰, в 2024 – десять проектов¹¹. Всего было реализовано 19 проектов.

Как полноправный участник программы Сербия участвует в реализации проектов по внедрению образовательных программ в области цифровых технологий и экологии. Так, Белградский университет с 2022 г. принимает участие в выполнении проекта «D-PBL: развитие проектного обучения в цифровую эпоху». Проект направлен на повышение цифровых навыков у студентов, необходимых для бизнеса и проектной деятельности¹². Одним из результатов проекта стала разработка методических материалов для преподавателей высших учебных заведений¹³.

Взаимодействуя с Европейским союзом в области науки и исследований, Сербия активно участвовала в таких программах, как Framework Programm 7 (FP7) (2007–2013), Horizon 2020 (2014–2020), Horizon Europe (2021–2027). Цели этих инициатив оставались неизменными – развитие научно-исследовательского и технического потенциала государств-членов и стран – партнеров Евросоюза. Каждая программа имела свой бюджет, который увеличивался с каждым новым циклом. Так, программа FP7 имела бюджет 50 млрд евро, Horizon 2020 – 80 млрд евро, Horizon Europe – 95,5 млрд евро.

Механизм выделения средств на проведение исследований идентичен с TEMPUS и Erasmus+. Финансовые ресурсы предоставлялись в виде грантов на конкурсной основе. Подать заявление на получение могли как отдельный университет, так и группа высших учебных заведений из разных стран Европы. Сербия являлась одним из активных участников всех трех программ. Участвуя в седьмой рамочной программе, Сербия проводила исследования в области информационно-коммуникационных технологий и сельского хозяйства. Так, в 2013 г. Университет Нови-Сада выступил координатором проекта по развитию центра BioSense и преобразованию его в ведущий центр по исследованию ИКТ в области сельского и лесного хозяйства, экологии, защиты окружающей среды. По итогам реализации проекта было закуплено оборудование на сумму 960 тыс. евро, привлечено одиннадцать новых сотрудников, восемь из которых впоследствии вошли в постоянный штат центра¹⁴. Другой крупный проект касался сферы космических исследований. В 2010 г. Белградская астрономическая обсерватория получила грант на сумму 1,3 млн евро на реализацию проекта BELLISIMA (Белградская инициатива в

⁹ Erasmus+ in Serbia in 2022. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-11/Erasmus%2B%20Serbia%20in%202022%201.pdf> (дата обращения: 21.04.2026)

¹⁰ Data on Erasmus+ in Serbia in 2023. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/factsheets/2023/serbia> (дата обращения: 21.04.2026)

¹¹ Data on Erasmus+ in Serbia in 2024 ...

¹² FOS participates in Erasmus+ project “D-PBL: advancing project-based learning into the Digital Era. URL: <https://en.fon.bg.ac.rs/fos-participates-in-erasmus-project-d-pbl-advancing-project-based-learning-into-the-digital-era/> (дата обращения: 21.04.2026)

¹³ D-PBL: advancing project-based learning into the Digital Era. Results. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-PT01-KA220-HED-000032011> (дата обращения: 21.04.2026)

¹⁴ Reinforcement of BioSense Center – ICT for Sustainability and Eco-Innovation. URL: <https://cordis.europa.eu/project/id/316191/reporting/pl> (дата обращения: 07.08.2026)

области космической науки, приборостроения и моделирования в астрофизике), основным результатом которого стала установка 60-сантиметрового телескопа «Миланкович»¹⁵. По итогам участия Сербии в FP7 была составлена статистика, согласно которой участие в грантовых конкурсах приняло 125 научно-исследовательских организаций. Всего было подано 1625 заявок, из которых 241 была поддержана и получила финансирование. Организациям удалось привлечь 65 млн евро¹⁶.

Сербия, присоединившись в 2014 г. к программе Horizon 2020, продолжила активное проведение исследований в области сельского хозяйства и информационно-коммуникационных технологий. Университет Нови-Сада продолжил модернизацию центра BioSense. Получив грант в размере 14 млн евро, вуз реализовал проект, по итогам которого на базе центра была разработана первая «цифровая деревня» в Сербии. Благодаря этому фермеры получили возможность ознакомиться с новейшими разработками в области агротехнологий и тестировать их на месте¹⁷. Сербия получила финансирование на реализацию проекта по укреплению исследовательского потенциала университета Нови-Сада в области технологий 5G. Результатом проекта стала организация летних школ по изучению основ внедрения и применения технологий 5G¹⁸. Статистика, подводящая итоги участия Сербии в программе Horizon 2020, предоставляет следующие данные: более 3 тыс. научно-исследовательских организаций подали заявки на получение грантов. Всего было одобрено 11,53 % заявок. 446 организаций заключили 311 грантовых соглашений. Общая сумма, которая была выделена организациям для реализации грантовых проектов, составила 102,6 млн евро¹⁹.

С 2021 г. Сербия участвует в программе Horizon Europe, взявшей курс на усиленную поддержку исследовательских проектов в областях «зеленой политики» и цифровизации экономики. В связи с этим значительная часть проектов Республики Сербия в рамках этой программы касалась сфер экологии и искусственного интеллекта. В 2022 г. Сербия получила грант на сумму 1,4 млн евро на реализацию проекта по укреплению исследовательского потенциала на Западных Балканах в области офлайн- и онлайн-мониторинга и определения твердых атмосферных частиц. Координатором проекта выступил Белградский университет. По результатам проекта в Белграде и Боре были установлены приборы, с помощью которых собирается информация о наличии в твердых частицах черного углерода, углерода и распределении частиц по размерам. Сербские исследователи в рамках проекта проходили

¹⁵ Belgrade initiative for space science, instrumentation and modelling in astrophysics. URL: <https://cordis.europa.eu/project/id/256772/reporting> (дата обращения: 18.04.2026)

¹⁶ Screening meeting with Serbia Chapter 25 Brussels, 6 October 2014 Participation of Serbia in FP7 (дата обращения: 07.08.2026)

¹⁷ Centre of Excellence for Advanced Technologies in Sustainable Agriculture and Food Security. URL: <https://cordis.europa.eu/project/id/739570/reporting> (дата обращения: 20.04.2026)

¹⁸ INnovation and excellence in massive-scale COMmunications and information processING. URL: <https://www.cordis.europa.eu/project/id/856967/results> (дата обращения: 08.08.2026)

¹⁹ News archive – Serbia in the EU- EU funding overview, including H2020. URL: <https://wbcrti.info/object/news/20242.html#:~:text=When%20it%20comes%20to%20the,it%20comes%20to%20budget%20share.> (дата обращения: 20.04.2026)

обучение и получали опыт работы с оборудованием²⁰. Таким образом, проект выполнял задачи по внедрению цифровых технологий для борьбы с экологическими проблемами в Сербии.

На сегодняшний день Республика Сербия реализует ряд исследовательских проектов в области искусственного интеллекта. Один из проектов направлен на использование искусственного интеллекта для прогнозирования наводнений в городах Сербии²¹. Другой проект направлен на повышение исследовательского потенциала электротехнического факультета Университета в Нише в области периферийного искусственного интеллекта²². На реализацию этих проектов Сербия получила 1,4 млн и 1,1 млн евро соответственно.

Имеющиеся статистические данные пока не позволяют обобщить информацию о промежуточных результатах участия Сербии в Horizon Europe. Однако в распоряжении исследователей есть данные за отдельные годы. Так, в 2024 г. заявления на участие в грантовых конкурсах подало 29 научно-исследовательских организаций Сербии, получив поддержку в размере 15,44 млн евро²³.

Участие Сербии в программах и инициативах ЕС в области науки и высшего образования предполагает подачу заявок отдельными организациями или гражданами государства на получение грантов на общих основаниях и на равных условиях с такими же юридическими или физическими лицами из других стран, являющихся участниками программ. Получение гранта подразумевает выполнение ряда правил. Например, образовательная или научно-исследовательская организация обязана заполнить заявку, в которой должны быть четко указаны актуальность проекта, практическая значимость и т. д. Правила никак не связаны с политическими требованиями и обязанностями и предполагают стандартную процедуру подготовки к участию в грантовом конкурсе. Помимо этого, вовлеченность в программы ЕС не является обязательным условием для интеграции Сербии в Европейский союз. Реализуя грантовые проекты и осваивая средства, выделенные на модернизацию инфраструктуры, Сербия демонстрирует открытость и близость к Европе.

Другим важным механизмом взаимодействия между Республикой Сербия и Европейским союзом в области науки и высшего образования является финансовая поддержка модернизации научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры Сербии, осуществляемая совместно с другими международными организациями. Европейский союз в сотрудничестве с Всемирным банком реализует инициативу SAIGE (Serbia Accelerating Innovation and Entrepreneurship). Общий бюджет проекта формируется из выделяе-

²⁰ Research Reinforcing in the Western Balkans in Offline and Online Monitoring and Source Identification of Atmospheric Particles. URL: <https://cordis.europa.eu/project/id/101060170/reporting> (дата обращения: 22.04.2026)

²¹ ARTificial Intelligence for Flood resilient infrastructure. URL: <https://cordis.europa.eu/project/id/101159480> (дата обращения: 08.08.2026)

²² Twinning for Excellence in Adaptive Edge AI. URL: <https://www.cordis.europa.eu/project/id/101160293?isPreviewer=1> (дата обращения: 08.08.2026)

²³ Serbian SMEs can get 200,000 euros worth of grants from Horizon Europe program. URL: https://www.serbianmonitor.com/en/serbian-smes-can-get-200000-euros-worth-of-grants-from-horizon-europe-program/?utm_campaign=serbian-smes-can-get-200000-euros-worth-of-grants-from-horizon-europe-program (дата обращения: 08.08.2026)

мого Республике Сербия кредита Всемирного банка (34 млн евро) и безвозмездных средств Европейского союза (31 млн евро). Ресурсы распределяются по трем направлениям: реформа научно-исследовательского сектора; поддержка предприятий, создающих инновационные продукты; управление проектом SAIGE, осуществляемое специальной командой при Министерстве науки, технологического развития и инноваций Республики Сербия. В задачи команды входят финансовый контроль, проведение закупок в рамках проекта, подготовка отчетов для Всемирного банка и т. д. Наиболее затратной является реформа научного сектора, поскольку средства направляются на содержание Научного фонда Сербии – организации, объявляющей грантовые конкурсы для сербских ученых и поддерживающей исследовательскую деятельность; реформу государственных НИИ; поддержку сербских ученых, проживающих на территории иностранных государств²⁴.

Для модернизации образовательной инфраструктуры Сербии Министерство образования Республики совместно с Европейским союзом реализует инвестиционный проект EU HETIP, на реализацию которого ЕС из фонда IPA выделил 30 млн евро. Эти средства были вложены в реконструкцию лабораторий, научно-исследовательских офисов, библиотек, зданий факультетов²⁵.

Финансирование модернизации образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры направлено на выполнение конкретных целей, не имеющих прямого отношения к политической сфере. Проект SAIGE направлен на повышение качества и актуальности проводимых исследований, поддержание инновационного предпринимательства²⁶. Проект HETIP также имел четкую цель – способствование созданию условий для развития экономики, основанной на знаниях и инновациях, в соответствии с потребностями рынка труда²⁷.

Исходя из анализа механизмов реализации сотрудничества между Республикой Сербия и Европейским союзом в области науки и высшего образования можно сделать вывод о том, что взаимодействие носит преимущественно финансово-инвестиционный характер. Европейский союз финансово поддерживает научно-исследовательские и образовательные проекты в Сербии, модернизацию инфраструктуры, программы академической мобильности. Стабильность и успешность взаимодействия в условиях ухудшения отношений в других сферах объясняется несколькими факторами: во-первых, сотрудничество в области науки и высшего образования не привязано к общим политическим обязательствам и требованиям, накладываемым Европейским союзом на Сербию. Выделение средств из фондов Европейского

²⁴ Serbia Accelerating Innovation and Growth Entrepreneurship (SAIGE) Project. URL: <https://www.prosveta.gov.rs/wp-content/uploads/2021/11/SAIGE-ESMF-Revision-July-2-2020.pdf#16#2> (дата обращения: 08.08.2026).

²⁵ EU finansira Projekat unapredenja visokoskolskog obrazovanja (EU HETIP). URL: <https://europa.rs/eu-finansira-projekat-unapredenja-visokoskolskog-obrazovanja-eu-hetip/#content> (дата обращения: 08.08.2026).

²⁶ Serbia Accelerating Innovation and Growth Entrepreneurship Additional Financing. URL: <https://projects.worldbank.org/en/projects-operations/project-detail/P174542> (дата обращения: 11.08.2026).

²⁷ EU grants €22m for reconstruction of higher education institutions in Serbia. URL: <https://www.srbija.gov.rs/vest/en/88197/eu-grants-22m-for-reconstruction-of-higher-education-institutions-in-serbia.php> (дата обращения: 11.08.2026).

союза происходит на основе проведения конкурсных процедур, в которых научно-исследовательские коллективы и высшие учебные заведения участвуют по собственной инициативе. Организации, участвующие в конкурсах на получение грантов, не имеют отношения к выдвигаемым Евросоюзом требованиям в отношении Сербии, к которым мы относим принятие анти-российских санкций и конструктивное участие в переговорах с Приштиной по разрешению территориального конфликта. Кроме того, выделение средств регламентировано четкими правилами и целями, которые также никак не связаны с политическими требованиями.

Сербия, реализуя грантовые проекты и осваивая средства, выделяемые на модернизацию образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры, стремится наиболее безопасным путем продемонстрировать близость к Европе и приверженность европейским ценностям, что не мешает поддержанию отношений с Россией. Такой способ взаимодействия с Европейским союзом не вызывает сопротивления как у проевропейской части населения Сербии, так и у пророссийской.

Во-вторых, в ходе сотрудничества стороны преследуют прагматичные цели. Республика Сербия, получая от Евросоюза средства для модернизации инфраструктуры и поддержки научно-исследовательских и образовательных организаций, стремится разрешить таким образом имеющиеся проблемы в сфере науки и высшего образования. Кроме того, участие Сербии в программах и инициативах Евросоюза предполагает реализацию возможности свободного передвижения для студентов, преподавателей и исследователей. Полученные в ходе стажировок навыки применяются не только в научно-исследовательской и образовательной деятельности, но и в других сферах. Европейский союз, в свою очередь, стремится сохранить свое влияние в условиях ухудшения отношений с Сербией и усиления присутствия России и Китая в регионе. Такая тенденция отмечается не только в сфере науки и высшего образования, а в таких областях, как экономика, экология, миграционный контроль, здравоохранение и т. д. Таким образом, Европейский союз избрал стратегию прагматической дипломатии для сохранения своих позиций на Западных Балканах.

Список литературы

1. Stevanović O. The EU Research and Innovation Policy and Integration of the Republic of Serbia into the Reformed ERA // Српска политичка мисao. 2023. Vol. 82, N 4. P. 65–89.
2. Trifunović V. S. The Harmonization and Education: Some Tendencies of the Educational Reform in the Republic of Serbia // Research Result. Sociology and Management. 2018. Vol. 4, N 2. P. 88–94.
3. Vukadinović S., Andrejević Panić A., Ješić J. Internacionalizacija univerziteta – Erasmus+ programi, primer Univerzitet Educons // XXIV Skup Trendovi Razvoja: “Digitalizacija visokog obrazovanja”. 2018. N T4.2-2. P. 1–3.
4. Vukasovic M. When and How Does Europe Matter? Higher Education Policy Change in Croatia, Serbia and Slovenia // Higher Education Policy. 2014. Vol. 27. P. 403–423.

References

1. Stevanović O. The EU Research and Innovation Policy and Integration of the Republic of Serbia into the Reformed ERA. *Srpska politichka misao*, 2023. vol. 82, no. 4. pp. 65-89.
2. Trifunović V.S. The Harmonization and Education: Some Tendencies of the Educational Reform in the Republic of Serbia. *Research Result. Sociology and Management*, 2018, vol. 4, no. 2, pp. 88-94.
3. Vukadinović S., Andrejević Panić A., Ješić J. Internacionalizacija univerziteta – Erasmus+ programi, primer Univerzitet Educons. *XXIV Skup Trendovi Razvoja: "Digitalizacija visokog obrazovanja"*, 2018, no. T4.2-2, pp. 1-3.
4. Vukasovic M. When and How Does Europe Matter? Higher Education Policy Change in Croatia, Serbia and Slovenia. *Higher Education Policy*, 2014, vol. 27, pp. 403-423.

Сведения об авторах

Матвеева Елизавета Аркадьевна

кандидат исторических наук, доцент,
кафедра мировой истории и международных
отношений
Иркутский государственный университет
Российская Федерация, 664003, г. Иркутск,
ул. К. Маркса, 1
e-mail: elizmatv@yandex.ru

Лапшин Евгений Александрович

магистрант, исторический факультет
Иркутский государственный университет
Российская Федерация, 664003, г. Иркутск,
ул. К. Маркса, 1
e-mail: lapshinev9@yandex.ru

Information about the authors

Matveeva Elizaveta Arkadyevna

Candidate of Sciences (History),
Associate Professor, Department of World
History and International Relations
Irkutsk State University
1, K. Marx st., Irkutsk, 664003,
Russian Federation
e-mail: elizmatv@yandex.ru

Lapshin Evgeniy Alexandrovich

Master's Student, Faculty of History
Irkutsk State University
1, K. Marx st., Irkutsk, 664003, Russian
Federation
e-mail: lapshinev9@yandex.ru